

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад
комбинированного вида №56 «Карусель»
(МБДОУ № 56)

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

МБДОУ № 56

(протокол от 04 марта 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБДОУ № 56

Т.П. Шамсуварова

04 марта 2025 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад комбинированного вида №56 «Карусель» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида №56 «Карусель» Городского округа Верхняя Тура
Руководитель	Шамсуварова Татьяна Павловна
Адрес организации	624320, г. Верхняя Тура, ул. Грובהа, д. 10
Телефон, факс	8 (34344)4-74-58
Адрес электронной почты	v.tura.ds56@mail.ru
Учредитель	МКУ «УО Городского округа Верхняя Тура»
Дата создания	2015 год
Лицензия	№ 17936 от 23.09.2015г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида № 56 «Карусель» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание Детского сада трех - этажное, построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 2332 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса ...

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных и личных качеств,

формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7.00 до 17.30

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 104 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Из них:

1-я группа раннего возраста – 10 детей;

2-я группа раннего возраста -20 детей;

2-я младшая группа – 18 детей;

Средняя группа -15 детей;

Старшая группа -22 детей;

Подготовительная группа – 19 реб.;

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском

саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	93	89%
Неполная с матерью	10	10%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	20	20%
Два ребенка	49	50%
Три ребенка и более	35	30%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- оформление генеалогического древа;

- семейный флешмоб, ко Дню Семьи, любви и верности. Утро радостных встреч. Семейная полоса препятствий. Праздничное поздравление для родителей.
- Летние зарядки с родителями

Дополнительное образование

В МБДОУ №56 отсутствуют кружковая деятельность, в связи с существующей бюджетной формой управления.

- Дети посещают кружки дополнительного образования у социальных партнеров детского сада: Городской центр культуры и досуга; детский подростковый центр «Колосок»; военно-патриотический клуб «Мужество»; детская школа искусств им А.Пантыкина.

- В дополнительном образовании задействовано 30% процентов воспитанников Детского сада.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	• аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав Детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики оценки индивидуального развития воспитанников в мае 2024 года и в сентябре 2024 года проводилась педагогическая диагностика индивидуального развития воспитанников.

Для проведения диагностики индивидуального развития детей педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специально созданные ситуации.

Педагогическая диагностика осуществлялась как в ходе образовательной деятельности (занятия), так и в самостоятельной, и в совместных видах деятельности, режимных моментах.

Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

Цель диагностики на конец года: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности (13 мая 2024 г. - 27 мая 2024г.) МБДОУ № 56 обеспечивает высокую готовность воспитанников к школьному обучению, а также раннюю позитивную социализацию (плавный безболезненный переход к школьному обучению).

Сравнительный анализ полученных данных мониторинга качества дошкольного образования на конец 2023г. (май) и показал положительную динамику в освоении образовательных программы дошкольного образования в ДОУ.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	21	34%	73	54%	7	12%	101	101
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	101	87%

Таким образом, средний уровень освоения программы составил - 87%

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 21 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

. Анализ коррекционной работы

В 2024 году в Детском саду числился 1 ребенок с ОВЗ. Работа в группе велась на основе адаптированной основной образовательной программы МБДОУ №56.

Коррекционно-логопедическая работа была построена на основе программы Нищевой Н.В. «Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет».

Целью работы являлось воспитание у ребенка правильной, четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов. С ребенком проводились фронтальные занятия в соответствии расписанием, подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми ежедневно, в соответствии с режимом дня. Учитель-логопед работала в тесном взаимодействии с воспитателями групп и специалистами ДОУ: проводили совместные праздники и родительские собрания, вели тетради взаимодействия с воспитателями, осуществляли взаимопосещение занятий.

Мониторинг развития ребенка с ОВЗ показал, что у воспитанников наблюдается положительная динамика.

Анализ деятельности ППк

В ДОУ функционирует психолого – педагогический консилиум (ППк), на заседаниях которого рассматривались вопросы сопровождения детей групп компенсирующей направленности и общеразвивающей направленности, нуждающихся в психолого – педагогическом сопровождении.

В 2024 году было проведено 4 плановых заседания:

№4 – Плановое обследование детей младшей группы общеразвивающей направленности для выявления нуждающихся в логопедическом сопровождении в условиях группы компенсирующей направленности. - 11.04.2024г.

№ 3 – Итоговое ребенка с ОВЗ 98ми лет..Обсуждение плана работы ППк МБДОУ№56 на 2024-2025 учебный год. - 04.09.2024 г.

№ 1 – Утверждение состава ППк МБДОУ № 56 на 2024-2025 учебный год. Утверждение графика плановых заседаний ППк на 2023-2024 учебный год. Утверждение списочного состава воспитанников групп компенсирующей направленности. - 21.09.2023г.

№ 2 – Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ. Определение (утверждение) образовательных маршрутов, составление ИОМ.

На всех заседаниях ППк специалисты обсуждали результаты сравнительного анализа данных диагностик и принимали коллегиальное решение об эффективности применения составленных индивидуальных маршрутов развития, использования специальных методов и приемов, о продолжении работы в выбранном направлении.

В течение всего года оказывались методические консультации педагогам и специалистам по вопросам организации сопровождающей деятельности, диагностического наблюдения, осуществления коррекционной работы.

Опыт работы ППк показал, что эффективность образовательного, коррекционноразвивающего процесса во многом зависит от уровня знаний педагога, узких специалистов о своих воспитанниках, от умения осуществлять дифференцированный подход к ним, от заинтересованности в успешном и полноценном развитии дошкольников.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизиологического состояния детей, с использованием дидактического материала. «Коррекционное направление» представлено коррекционно – логопедической работой учителя-логопеда и направлено на развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороной, грамматического строя речи, произносительной стороной речи; связной речи – диалогической и монологической формой), развитие свободного общения со взрослыми и детьми.

Члены консилиума выявляли детей группы риска, обеспечили комплексное сопровождение воспитанников с ОВЗ и детей группы риска. Регулярно оказывали консультативную помощь педагогам и родителям по вопросам организации образовательно-воспитательного процесса с учетом структуры дефекта ребенка и динамики его индивидуального развития.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего в 2024 году работают 15 педагогов. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,2/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первая категория – 1 человек.

-высшая категория – 1 человек

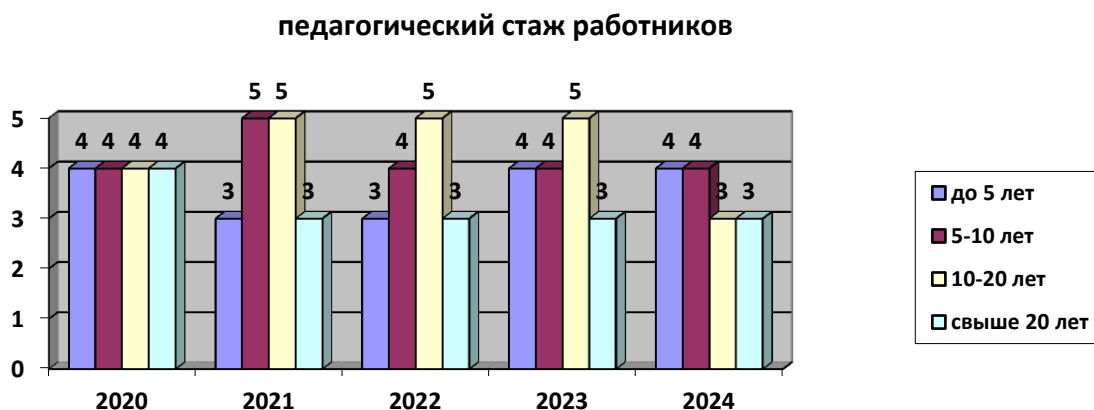
Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 15 педагогов.

Качественный состав педагогов имеющих образование:

Высшее – 5 педагогов – 30%

Среднее специальное – 10 педагогов – 70%

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

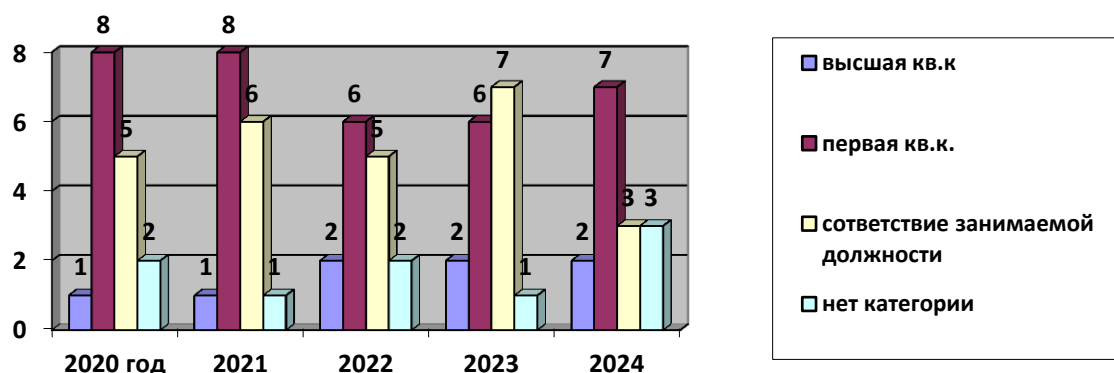


Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Из общего количества педагогов с высшей квалификационной категорией – 2 чел, что составляет 13%; с первой квалификационной категорией – 9 человек, что составляет 60% от общего числа педагогов, 4 педагогов соответствуют занимаемой должности, что составляет 37% от общего числа педагогов. Это свидетельствует об удовлетворительном общем квалификационном уровне педагогического коллектива ДОО.

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса показал - в детском саду сформирован работоспособный, грамотный коллектив, с достаточным уровнем профессионализма и стажем работы.

категорийность педагогических работников



В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

в профессиональных конкурсах:

Внутри ДОУ

Январь 2024

- смотр-конкурс «Лучший центр речевого развития», Ибричук С.В (1 место); Руфуллаева Ю.Т. 2 место; Хусаинова О.М. , Багрецова У.Р., Букова У.В. (диплом участника);

Февраль 2024

- смотр-конкурс «Лучшая логоминутка», Руфуллаева Ю.Т. (1 место) Ибричук С.В (1 место); Букова У.В. (2 место)

Муниципальный уровень:

Февраль 2024

Хусаинова О.М. – Лыжня России

Март 2024

Региональный уровень:

Региональный ресурсный центр по развитию системы сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, с тяжёлыми множественными нарушениями развития на территории Свердловской области. Областной конкурс методических разработок в сфере образования детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития. - Ибричук С.В., Остроухова Е.Г. благодарность

Всероссийский уровень:

Декабрь 2023

Ноздрина Л.А.

- Диплом 1 степени. Победитель Всероссийского конкурса «Я — воспитатель, и этим горжусь!» Номинация: «Мир моих увлечений»

Январь 2024

- Академия педагогических проектов РФ.
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, проводившийся с 15.12.2023 по 16.01.2024 год. В номинации: «Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста, в условиях реализации ФОП ДО». Работа: «Воспитание правильной речи: игры и упражнения для детей дошкольного возраста». Диплом 1 место.
Материал размещен на сайте [Педпроект.РФ](#)
- ООО Центр гражданских и молодёжных инициатив. Всероссийский экологический конкурс «Кормушка-избушка». Оформление двери «Птахи нашего края». Диплом 1 степени.

Февраль 2024

- Всероссийский конкурс «Из методической копилки 2023-2024 учебного года» Номинация: самообразование №004

Март 2024

Новоселова О.Н.

- Информационно-образовательный портал «Педагогическая Академия Современного образования «.праздничная программа» цирк зажигает огни». Диплом 1 степени
- Информационно-образовательный портал «Педагогическая Академия Современного образования авторские работы «сказка про шляпки»-диплом 2 ст.

Апрель 2024

Остроухова Е.Г.

Областной конкурс методических разработок в сфере образования детей с ТМНР.
Тема: «Формирование и развитие восприятия у детей с ОВЗ посредством сенсорно-дидактической игры «Во саду ли, в огороде». Благодарность за участие 30.05.2024 год.
(Результаты в июне)

Май 2024

Досугова Т.А.

- Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны» в номинации «Я – участник бессмертного полка» (лауреат 1-ой степени)
https://disk.yandex.ru/d/S9GKNfF_SMZuwW

Новоселова О.Н, Досугова Т.А

- Всероссийский патриотический конкурс, посвящённый 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Выжил! Выстоял! Не сдался!» (диплом 1 степени. Музыкально литературная композиция _
- . Информационно-образовательный портал « Педагогическая Академия Современного образования сценарий 9 мая Диплом 1 ст

Международный уровень:

Февраль 2024

Ноздрина Л.А. «Поделки из природных материалов», Диплом 1 место
публиковали свой опыт: название издания, тема публикации, дата.

Хусаинова О.М.

<https://nsportal.ru/husainova-oliya-madarisovna> -

Итоговое занятие в ясельной группе – 2024 г. - «В гости к солнышку» - 10.06.2024

Конспект итогового занятия в 1 младшей группе «Путешествие с Колобком» - 10.06.24г.

Итоговое занятие в ясельной группе «Зайка в гости к нам пришел» - 10.06.24г.

Итоговое занятие в первой младшей группе «Подарок» - 10.06.24г.

Конспект НОД с детьми ясельной группы «В гостях у Мишутки» - 10.06.24г.

Ибричук С.В.

Публикация на страницах сборника «Детский сад настоящего и будущего: ориентир на успех каждого ребёнка». Статья из опыта работы: «Развитие речи у детей с ограниченными возможностями здоровья посредством сенсорно-дидактической игры «Во саду ли, в огороде!» (МАДОУ «Детский сад №1» КГО), ноябрь 2023, (свидетельство о публикации методического материала)

Остроухова Е.Г.

Ноябрь 2023 год.

Публикация методического материала на страницах сборника «Детский сад настоящего и будущего: ориентир на успех каждого ребёнка». Статья из опыта работы «Развитие речи у детей с ОВЗ посредством сенсорно-дидактической игры «Во саду ли, в огороде».

Наградные материалы 2023 - <https://cloud.mail.ru/public/bDL6/DqWosvKeY>

Сборник 2023 - <https://cloud.mail.ru/public/2BBH/5JXZoPfjW>

2. 17.01.2024 год. Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов». Город Москва.

Авторский материал «Воспитание правильной речи: игры и упражнения для детей дошкольного возраста».

Веб-адрес публикации: <https://педпроект.рф/edu-01-2024-pb-142181>

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Осуществили повышение квалификации работников по оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 26 по 27 апреля 2024 года в количестве 16 учебных часов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в детском саду имеются переносные ноутбуки, три цветных принтера, два проектора мультимедиа; интерактивная доска.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.»

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ №56 созданы все условия содержания детей. За годы работы в ДОУ накоплен положительный опыт успешного воспитания и обучения дошкольников, создана необходимая современная материальная база с обеспечением условий для

развития их учебной, воспитательной, игровой, экспериментальной деятельности. В детском саду имеется 7 групповых комнат с необходимой мебелью и оборудованием. 6 групп из 7 имеет раздевальную комнату, спальную комнату, санузел и прогулочную площадку. 7 группа спроектирована без спальни и предназначена как группа кратковременного пребывания. Групповые комнаты и спальни во всех группах отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками.

В ДООУ имеется спортивный и музыкальный зал, кабинет учителя –логопеда, кабинет психолога, методический кабинет, медицинский блок, кабинет заведующего.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Территория детского сада занимает 9500 кв.м., для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены современные игровые комплексы, павильоны и тентовые навесы.

- домик беседка «Домик беседка» (все группы);
- качалка на пружине «Петушок» (группа № 1,6);
- качалка двухместная «Кораблик» (группа № 3);
- песочный дворик с горкой «Кремль» (все группы);

А так же имеется спортивная площадка оснащённая современным спортивным гимнастическим оборудованием, способствующий активизации двигательной активности детей.

На спортивной площадке имеются:

- баскетбольные стойки — 2 шт.;
- волейбольные стойки — 2 шт.;
- гимнастический городок «Полоса препятствий»;
- детский спортивный комплекс «Паутина» (спортивная площадка)
- детский игровой спортивный комплекс (спортивная площадка)

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников МБДОУ в образовательно-воспитательном процессе задействовано 48 единиц технических средств обучения:

- компьютеры -5 шт.;
- ноутбук — 3 шт.;
- ксерокс — 5 шт.;
- сканер — 5 шт.;
- принтеры — 5 шт.;
- проектор — 1 шт.;
- магнитофон с флеш-памятью -1шт.;
- музыкальный центр – 2 шт.
- синтезатор — 1 шт.;
- телевизор – 2;

акустическая система для музыкального оформления педагогических мероприятий.

В методическом кабинете появился цветной принтер Canon G2411

В кабинете учителя-логопеда в 2023 году куплен цветной принтер Canon

В подготовительную группу МБДОУ№56 приобретена интерактивная доска

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 14.10.2024 по 18.10.2024 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: В ДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития воспитанников и функционирования ДОУ в целом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	103
в режиме полного дня (8–12 часов)		103
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	33
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	70
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		103 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (9%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников:	человек	15

с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		2 (13%)
первой		6 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (26%)
больше 30 лет		1 (34%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (13%)
от 55 лет		3 (34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да

учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.