

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -  
детский сад комбинированного вида №56 «Карусель»



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
- детский сад комбинированного вида №56 «Карусель»  
На 2025-2029 годы

Рассмотрено и одобрено:  
Советом МБДОУ №56  
Протокол от «20» 01. 2025  
№ 2

Городской округ Верхняя Тура  
2025 г.

<b>Содержание</b>	<b>страницы</b>
<b>Введение</b>	3
<b>Раздел №1 Паспорт программ развития</b>	6
<b>Раздел № 2 Характеристика текущего состояния МБДОУ №56</b>	9
2.1. Информационная справка об образовательном учреждении	9
2.2. Анализ среды функционирования	12
2.2.1. Характеристика контингента воспитанников дошкольного образовательного учреждения	12
2.2.2. Характеристика кадрового потенциала	13
2.2.3. Материально – технические условия. Развивающая предметно – пространственная среда МБДОУ № 56	15
2.2.4. Безопасность образовательной организации	16
2.2.5. Информационная открытость	20
2.2.6. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг	27
2.2.7. Результаты освоения образовательной программы	27
2.2.8. Взаимодействие с родителями и социальными партнерами	27
<b>Раздел № 3 Концептуальная модель развития образовательного учреждения</b>	31
3.1. Ресурсное обеспечение Программы развития	33
<b>Раздел № 4 Основные направления стратегических изменений (перечень целей, задач, основных целевых показателей для реализации Программы развития на 2025-2029 гг.</b>	34
<b>Раздел № 5 Основные мероприятия Программы развития</b>	35

## Введение

Предпосылками к созданию Программы Развития МБДОУ № 56 на период 2025-2028 гг, послужили Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (с изменениями), вступление в силу 01.09.2019 г Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ № 544 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Целевые установки, обозначенные в этих документах, акцентируют внимание на поддержку и развитие сети дошкольных учреждений, расширение спектра образовательных услуг, включение в образовательный процесс новых форм дошкольного образования, увеличение числа высококвалифицированных работников, детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, развитие личности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Модернизация страны опирается на модернизацию образования, на его содержательное и структурное обновление.

Основные задачи модернизации российского образования – повышение его доступности, качества и эффективности. Это постепенный процесс, который должен соответствовать развитию общества, отвечать на его вызовы.

Современное образовательное учреждение должно не только соответствовать постоянно изменяющимся условиям внешней среды, поддерживая свою конкурентоспособность, но и взаимодействовать с ней, используя образовательный потенциал социума, в системе сетевого взаимодействия с учреждениями образования, культуры, спорта, дополнительного образования.

Из выше сказанного следует, что МБДОУ № 56 необходимо обновление образовательной среды, оказывающей прямое и косвенное влияние на всестороннее развитие ребенка в детском саду, в частности развивающей предметно - пространственной среды и деятельности всех участников образовательного процесса.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, МБДОУ № 56 представляет собой открытую и развивающуюся систему.

Основным результатом жизнедеятельности МБДОУ № 56 стало успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации

личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Важной задачей является усиление образовательного потенциала дошкольного учреждения, поддержка разнообразия детства, построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающее социальную ситуацию его развития, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Одной из наиважнейших управленческих функций в образовании является прогнозирование деятельности образовательного учреждения. И это в первую очередь относится к разработке и реализации программы развития дошкольного учреждения.

Разработка программы обусловлена сроком окончания реализации программы. Программа спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния МБДОУ № 56, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей (законных представителей) воспитанников и направлена на дальнейшее развитие МБДОУ № 56.

Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу.

Программа как управленческий документ развития МБДОУ № 56 определяет ценностно - смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа как проект перспективного развития МБДОУ № 56 призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения МБДОУ № 56 для достижения цели Программы.

Статус Программы развития: локальный стратегический документ МБДОУ № 56, в котором отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и управления дошкольным учреждением.

Программа предназначена для определения перспектив направлений развития МБДОУ № 56, на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа на основе анализа работы МБДОУ № 56 за предыдущий период.

**Назначение Программы развития:** средство интеграции и мобилизации участников образовательных отношений для достижения целей развития, повышения качества образовательных услуг.

**Сроки реализации программы:** 2025 – 2029 годы

## Раздел 1. Паспорт Программы развития

Полное и краткое наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида №56 «Карусель»
Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>2. Указ Президента Российской Федерации от 21.06.2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>3. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. №400 «О стратегии Национальной безопасности»;</li> <li>4. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей»;</li> <li>5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;</li> <li>6. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями на 25.10.2023);</li> <li>7. Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном образовании) (воспитатель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544-н;</li> <li>8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</li> <li>9. Устав МБДОУ № 56</li> <li>10. Локальные акты (положения и прочие нормативные документы, регламентирующие деятельность учреждения); Материалы аналитических отчетов о работе Учреждения за период 2019 – 2023</li> <li>11. Закон Свердловской области от 15.07.2013 года № 78-03 «Об образовании в Свердловской области»</li> </ol>
Ответственные исполнители	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида №56 «Карусель» Заведующий – Шамсуварова Т.П.; Старший воспитатель – Некрасова А.С.
Участники	Участники образовательных отношений (администрация, работники МБДОУ № 56, родители (законные представители) воспитанников
Этапы и сроки реализации Программы	Программа реализуется с 2025-2029 годы поэтапно. 1-ый этап – подготовительный (2025 год) - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - создание условий (кадровых,

	<p>материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.</p> <p>2-ой этап – основной (2026-2029 год) - постепенная реализация мероприятий, проектов в соответствии с Программой развития; - корректировка мероприятий, проектов.</p> <p>3-ий этап – Заключительный (оценочный) ( второе полугодие 2029 год)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ эффективности механизмов реализации проектов Программы;</li> <li>- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе;</li> <li>- представление аналитических материалов по реализации Программы коллегиальным органам управления МБДОУ № 56, на официальном сайте МБДОУ № 56</li> </ul>
Цель Программы	Создание условий в МБДОУ № 56, для повышения доступности качественного образования, обеспечивающих развитие и саморазвития детей, а также развития их творческого потенциала, перевод учреждения в инновационный режим работы.
Задачи Программы	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечить необходимые условия для реализации требований законодательства в области дошкольного образования;</li> <li>- повышение профессиональной компетентности педагогов в применении современных образовательных программ и технологий;</li> <li>- приобщение всех участников педагогического процесса к традиционным духовно нравственным ценностям российского народа;</li> <li>- развитие инициативы и самостоятельности дошкольников через использование современных образовательных, здоровьесберегающих технологий в разнообразных видах деятельности.</li> <li>- Совершенствование предметно – пространственной развивающей среды и материально – технической базы, обеспечить комфортные и безопасные условия для образовательного процесса</li> </ul>
Основные направления	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация в полном объеме основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 56,</li> <li>2. Информационная открытость (сайт ОУ, участие в процедурах независимой оценки качества образования, дистанционное обучение, представление деятельности учреждения в СМИ).</li> <li>3. Укомплектованность педагогическими кадрами с учетом удельного веса численности педагогических работников до 30 лет в общей численности педагогических работников не менее 15%.</li> <li>5. Увеличение удельного веса педагогических работников с высшим образованием, педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории.</li> <li>6. Укомплектованность педагогическими кадрами, в соответствии со штатным расписанием.</li> </ol>

	<p>7. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководящих и педагогических работников.</p> <p>8. Увеличение доли педагогов, победителей, призеров (лауреатов) в конкурсах всероссийского, окружного, регионального, муниципального уровней.</p> <p>9. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>10. Выполнение целевых показателей по средней заработной плате педагогических работников, помощников воспитателей.</p> <p>11. Увеличение доли воспитанников, принимающих участие в конкурсах всероссийского, окружного, регионального, муниципального уровней (победители, призеры (лауреаты)).</p> <p>12. Оснащение групп, кабинетов дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, приобретение современных средств обучения и оборудования для апробации сетевой инновационной площадки федерального уровня «Картинная галерея в детском саду»</p> <p>13. Благоустройство прогулочных участков и спортивных площадок (озеленение территории, замена песка в песочницах, укрепление веранд).</p> <p>14. Создание здоровьесберегающих условий в МБДОУ № 56 (реализация здоровьесберегающих программ).</p> <p>15. Соблюдение мер безопасности в МБДОУ № 56 (СанПиН, правил пожарной и антитеррористической безопасности, охраны труда).</p> <p>16. Вовлечение родителей (законных представителей) в разнообразные формы взаимодействия (проекты, конкурсы, иное).</p> <p>17. Увеличение уровня удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством предоставляемых услуг (результат НОКО 2025).</p>
<p>Объемы и источники финансирования</p>	<p>Финансирование Программы осуществляется на основе плана финансово – хозяйственной деятельности МБДОУ № 56.</p> <p>Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бюджетные средства в соответствии с нормативным финансированием (местный и областной бюджет)</li> <li>2. Внебюджетные средства (родительская плата за присмотр и уход)</li> </ol>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Деятельность МБДОУ № 56 соответствует требованиям законодательства в области дошкольного образования.</li> <li>2. Преобразована развивающая предметно- пространственная среда в групповых помещениях и кабинетах дополнительного образования, повышена эффективность здоровьесберегающей деятельности, через применение современных технологии. Снижение уровня заболеваемости воспитанников на 4%.</li> <li>3. Проведено благоустройство прогулочных участков и спортивных площадок.</li> <li>4. Внедрены в образовательный процесс дополнительные общеразвивающие программы. Охват дополнительным образованием детей от 3 до 7(8) лет, организованным МБДОУ № 56 составляет 30%.</li> <li>5. МБДОУ является организацией, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в работе инновационной</li> </ol>

	<p>площадки федерального уровня по теме «Картинная галерея в детском саду»</p> <p>6. Приобретено оборудование для реализации инновационной площадки (набор «Мир шедевров. Картинная галерея в детском саду», Выпуск 1 «Третьяковская галерея».)</p> <p>7. Увеличилась доля педагогов участвующих в конкурсах профессионального мастерства; педагоги- победители, призеры конкурсов различного уровня.</p> <p>8. Увеличилась доля воспитанников, принимающих участие в конкурсах (победители, призеры (лауреаты).</p> <p>9. Увеличилось число педагогических работников до 30 лет (10%)</p> <p>10. Вырос удельный вес педагогов, имеющих высшее профессиональное образование (20 %), факт (40 %) удельный вес педагогических работников, имеющих высшую (7 %) факт (15%) и первую квалификационные категории ( 20 %), факт (50%)</p> <p>11. Все 100% педагогов обучены на курсах повышения квалификации, в том числе онлайн.</p> <p>12. Обеспечен высокий уровень вовлеченности родителей (законных представителей) в совместную деятельность семьи и МБДОУ № 56 (проекты, конкурсы).</p> <p>13. Наличие интеграции деятельности МБДОУ № 56 с социальными партнерами.</p> <p>14. Обеспечен высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством услуг МБДОУ №56 (96%) , повысить место в интегральном рейтинге дошкольных образовательных учреждений Свердловской области.</p>
<p>Адрес размещения Программы развития</p>	<p>Сайт МБДОУ № 56 <a href="https://ds56-vtura.tvoyasadik.ru/">https://ds56-vtura.tvoyasadik.ru/</a></p>

## Раздел 2. Характеристика текущего состояния МБДОУ № 56

### 2.1. Информационная справка об образовательном учреждении

Наименование	Содержание
<p><b>Основные сведения об Учреждении</b></p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида №56 «Карусель»</p> <p>Адрес: 624320, Свердловская обл. Г. Верхняя Тура, ул. Грובה, 10 Тел: (34344) 4-74-58</p> <p>Уральское ГУ Банка России //УФК по Свердловской области, г. Екатеринбург</p> <p>ОКПО 50315482, ОГРН 1026601302012 ИНН/КПП 6620007254/ 668101001 р/с 03234643657340006200 к/сч 40102810645370000054 БИК 016577551</p>

	<p>Учредитель: Администрация ГО Верхняя Тура          Адрес: 624 320 Свердловская обл. г. Верхняя Тура, ул. Иканина, 77          Почта <a href="mailto:y.tura.ds56@mail.ru">y.tura.ds56@mail.ru</a>          Сайт <a href="https://ds56-vtura.tvoyasadik.ru/">https://ds56-vtura.tvoyasadik.ru/</a></p>
<p><b>Сведения об обучающихся</b></p>	<p>103 воспитанников на 01.01.2025          Детей с ОВЗ - нет</p>
<p><b>Краткая характеристика организационно - педагогических условий</b></p>	<p>Управление Учреждения осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Коллегиальными органами управления Учреждения являются Общее родительское собрание, Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет. Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование процесса в Учреждении, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство Учреждения.</p> <p>Сведения о реализуемых образовательных программах: «Образовательная программа дошкольного образования» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.</p> <p><b>Материально-технические условия</b>          Здание: типовое, трехэтажное;          наличие систем: отопление центральное;          очистка (канализация, мусоросборники);          водоснабжение (центральное);          освещение: люминесцентное.          наличие противопожарного инвентаря, сигнализации.          Хозяйственно-бытовое обслуживание:          Прачечная (1), овощехранилище (1), склад (1).          Условия питания: пищеблок: имеет 2 цеха, загрузочную, два склада, буфет          Кабинеты:          Кабинет заведующего,          Кабинет делопроизводителя          методический кабинет (2),          кабинет заведующего хозяйством,          кабинет педагога-психолога,          Медицинское обслуживание: медицинский кабинет,          прививочный кабинет.          Музыкально-спортивный зал, спортивный зал  <b>РППС Учреждения</b>          Физкультурно-музыкальный зал и спортивные миницентры в группах, мини-центры музыкального развития.</p>

	<p>Центры художественно-продуктивной деятельности. Мини-центры сенсорного развития. Лесная зона, Мини-центр экологического развития. Центр ПДД и безопасности.</p> <p>На территории Учреждения располагается 7 прогулочных участков и спортивная площадка. Игровые площадки имеют веранды, песочницы, малые архитектурные формы.</p>			
<b>Сведения о режиме деятельности</b>	с 7.00 до 17.30 по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.			
<b>Сведения о работниках Учреждения</b>				
<b>Количество педагогических кадров</b>	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой	Не прошедшие аттестацию
<b>13</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
<b>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</b>	<p><b>МОУ СОШ №19</b> Цель: обеспечение максимально комфортного перехода детей 7 лет к школьному обучению Формы работы: посещение занятий, педсоветов; проведение родительских собраний с участием учителей; посещение методического объединения воспитателей ;мониторинг выпускников , проведение Дня открытых дверей в детском саду.</p> <p><b>ГБУЗ СО ЦГБ</b> Цель: охрана жизни и здоровья детей Форма работы: профилактика заболеваний (наглядная агитация, беседы, осмотр детей узкими специалистами).</p> <p><b>Правоохранительные органы: ГИБДД, ОВД</b> (Цель: создание безопасных условий в ДОУ Формы работы: занятия, игры, тренировки, экскурсии, инструктажи, работа с родителями)</p> <p><b>Библиотека им. Павленкова</b> (Цель: Обогащение познавательной сферы детей. Совместная работа по воспитанию культуры читателя, приобщение детей к мировой литературе, организация совместных акций, познавательных и развлекательных мероприятий. Формы работы: Выставки творчества, познавательные беседы, презентации книг )</p> <p><b>ГЦКиД</b> (Цель: организация и проведение совместных культурно-массовых мероприятий, расширение социального опыта воспитанников, реализация возможности для получения дополнительного образования. Обогащение социально-эмоциональной сферы детей Формы работы: посещение спектаклей, участие в мероприятиях, выставки детского творчества, посещение детьми кружков и студий)</p> <p><b>ГЦМИ</b> Центр молодежных инициатив (Цель: организация и проведение совместных мероприятий, расширение социального опыта воспитанников. Обогащение познавательной, социально-эмоциональной сферы детей</p>			

	<p>Формы работы: совместное проведение различных мероприятий)  <b>ДШИ им.А. Пантыкина</b> (Цель: Обогащение социально-эмоциональной сферы детей.</p> <p>Формы работы: Выставки детских работ, участие в мероприятиях)  Нвигаторы Детства Движение первых, Орлята дошколята (Цель: организация и проведение совместных мероприятий, расширение социального опыта воспитанников. Обогащение познавательной, социально-эмоциональной сферы детей</p> <p>Формы работы: совместное проведение различных мероприятий)</p>
--	---

## 2.2. Анализ среды функционирования

### 2.2.1. Характеристика контингента воспитанников дошкольного образовательного учреждения

В МБДОУ № 56 функционирует 6 групп общеразвивающей направленности:

- группа раннего возраста (с 1-2 лет),
- первая младшая группа (с 2 -3 лет)
- вторая младших группы (с 3-4 лет),
- средняя группа (с 4-5 лет),
- старшая группа (с 5-6 лет),
- подготовительная группы (с 6-7 лет),

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Процент от общего количества
Полная	56%
Неполная	15%
Многодетная	32%
Оформлено опекуновство	9%
Семьи с детьми - инвалидами	0%

МБДОУ № 56 находится в отдельно стоящем типовом трехэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 7 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование.

Материально-техническая база организации:

Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, пищеблок, 7 групповых комнат, прачечная, подсобные кладовые.

### **2.2.2. Характеристика кадрового потенциала**

Согласно штатному расписанию МБДОУ №56 укомплектован педагогами на 80% . Педагогический коллектив насчитывает 13 человек.

#### **Характеристика достижений организации.**

Воспитатели и специалисты МБДОУ №56 постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе городских методических объединений, мастер-классах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности.

Воспитанники принимают активное участие в мероприятиях (акции, фестивали, конкурсы, интернет - конкурсы, смотры, спартакиады) разного уровня (на уровне учреждения, муниципальный, всероссийский, международный).

#### **Сведения о педагогических работниках МБДОУ №56:**

Таблица 1  
На 1 сентября 2024

№ пп	ФИО	Дата рождения	возраст	Должность	Образование	Категория	Педагогический стаж на 01.09.2024	Общий стаж на 01.09.2024
1	Некрасова А.С.	14.07.1985	39	Старший воспитатель	Высшее	высшая	19,1	19,1
2	Остроухова Е.Г.	11.08.1970	54	Учитель-логопед	высшее	высшая	32,6	32,6
3	Новоселова О.Н.	02.11.1968	56	Музыкальный руководитель	Средне-профессиональное	1	24,5	31,2
4	Невольских С.Ю	02.12.1970	54	Инстр. по физ.культур	Средне-профессиональное	1	33,11	33,11
5	Иминицкас М.Ю.	04.10.1990	34	Педагог-психолог	Высшее	1	13,11	15,4
6	Досугова Т.А.	11.08.1980	44	Воспитатель	Высшее	1	12,3	24,8
7	Иванова Р.Р <b>Декр.отпуск</b>	14.04.1997	27	воспитатель	высшее	1	5,2	5,10
8	Руфуллаева Ю.Т.	28.11.1983	41	Воспитатель	Средне-профессиональное	1	8,7	16,3
9	Букова У.В.	20.05.1989	35	Воспитатель	Средне-профессиональное	1	8,6	15,3
10	Хусаинова О.М.	26.06.1980	44	Воспитатель	Средне-специальное	соответствие	16,11	25,3
11	Ибричук С.В.	04.1984	40	Воспитатель	Средне-профессиональное	соответствие	9,2	17,0
12	Багрецова У.Р.	30.04.1987	36	Воспитатель	Средне-профессиональное	соответствие	2,2	8,6
13	Ислаева О.С.	16.09.1989	35	воспитатель	Средне-профессиональное нет	нет	7 мес.	11

Из табл. 1 видно, что в ДОО работают 13 педагогов, что составляет 80% по штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 специалистов.

Из общего количества педагогов с высшей квалификационной категорией – 2 чел, что составляет 13%; с первой квалификационной категорией – 7 человек, что составляет 50% от общего числа педагогов, 3 педагога соответствуют занимаемой должности, что составляет 20% от общего числа педагогов, и 1 педагог без кв категории, так как молодые специалисты – 7%. Это свидетельствует об удовлетворительном общем квалификационном уровне педагогического коллектива ДОО.

Курсы повышения квалификации в 2023-2024 году прошли 16 педагогов.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В ДОО разработан график аттестации и план аттестации педагогов на очередной учебный год, что обеспечивает поступательный рост их профессионального мастерства.

### **2.2.3. Материально –технические условия. Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ№56.**

В МБДОУ №56 созданы все условия содержания детей. За годы работы в ДОУ накоплен положительный опыт успешного воспитания и обучения дошкольников, создана необходимая современная материальная база с обеспечением условий для развития их учебной, воспитательной, игровой, экспериментальной деятельности. В детском саду имеется 7 групповых комнат с необходимой мебелью и оборудованием. 6 групп из 7 имеет раздевальную комнату, спальную комнату, санузел и прогулочную площадку. 7 группа спроектирована без спальни и предназначена как группа кратковременного пребывания. Групповые комнаты и спальные комнаты во всех группах отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками.

В ДОУ имеется спортивный и музыкальный зал, кабинет учителя – логопеда, кабинет психолога, методический кабинет, медицинский блок, кабинет заведующего.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных

организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Территория детского сада занимает 9500 кв.м., для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены современные игровые комплексы, павильоны и тентовые навесы.

- домик беседка «Домик беседка» ( все группы,);
- качалка на пружине «Петушок» (группа № 1,6);
- качалка двухместная «Кораблик» (группа № 3);
- песочный дворик с горкой «Кремль» (все группы);

А так же имеется спортивная площадка оснащённая современным спортивным гимнастическим оборудованием, способствующий активизации двигательной активности детей.

На спортивной площадке имеются:

- баскетбольные стойки — 2 шт.;
- волейбольные стойки — 2 шт.;
- гимнастический городок «Полоса препятствий»;
- детский спортивный комплекс «Паутина» (спортивная площадка)
- детский игровой спортивный комплекс (спортивная площадка)

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников МБДОУ в образовательно-воспитательном процессе задействовано 48 единиц технических средств обучения:

- компьютеры -5 шт.;
- ноутбук — 4 шт.;
- ксерокс — 5 шт.;
- сканер — 5 шт.;
- принтеры — 5 шт.;
- проектор — 2 шт.;
- синтезатор — 1 шт.;
- телевизор – 2;
- акустическая система для музыкального оформления педагогических мероприятий.
- интерактивная доска

#### **2.2.4. Безопасность образовательной организации**

Главной целью охраны жизни и здоровья детей в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий, сохранение жизни и здоровья воспитанников в процессе воспитания и организованного отдыха.

В комплексную безопасность участников образовательного процесса мы включаем:

- меры по антитеррористической защищённости;

- меры по противопожарной безопасности;
- меры по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия;
- меры по обеспечению сохранности жизни из здоровья детей;
- меры по охране труда и техники безопасности;
- меры по электробезопасности

Работу по обеспечению безопасности строим по таким разделам:

1. Создание нормативно – правовой базы.
2. Создание условий для безопасной жизнедеятельности.
3. Работа с персоналом.
4. Работа с родителями.
5. Работа с детьми.

В дошкольном учреждении создана нормативно-правовая база, включающая:

- законодательные и нормативные документы по антитеррористической защищенности, пожарной безопасности (Закон РФ «О Безопасности» от 05.03.1992 №2446-1, ФЗ «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 №35- ФЗ, Указ президента РФ от 12.05.2009г. № 537 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года», приказы, инструктивные письма вышестоящих организаций)

- нормативные документы, регламентирующие деятельность сотрудников по обеспечению безопасного пребывания воспитанников и сотрудников в учреждении.

- информационные документы (инструкции, памятки, обращения, информация).

Разработан и согласован паспорт безопасности.

Пересмотрена пожарная декларация в соответствии с последними изменениями.

Разработана программа производственного контроля.

Все сотрудники имеют справки об отсутствии судимости.

Ответственные прошли обучение по ГО и ЧС, пожарной безопасности, охране труда, электробезопасности.

По учреждению изданы приказы и разработаны следующие документы:

1. Приказ об обеспечении антитеррористической защищенности, в котором определён порядок охраны учреждения, пропускной режим, обязанности сотрудников по обеспечению режима безопасности в ДОУ, назначены ответственные лица.

2. Приказы о назначении ответственных лиц за обеспечение работы пожарной сигнализации, подписан контракт на обслуживание.

3. Приказ об организации эвакуации детей и сотрудников.

4. Приказ о противопожарном режиме.

5. Приказы о назначении ответственных лиц за противопожарную безопасность, за охрану труда и технику безопасности, за тепловой режим, электрооборудование.

6. Разработан план мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса.

7. Разработан план эвакуации.

8. Разработаны и утверждены инструкции.

9. Имеются памятки по действиям персонала при возникновении угрозы террористических актов и чрезвычайных ситуаций.

В учреждении работает охранный предприятие.

Имеются в достаточном объеме первичные средства пожаротушения – огнетушители. Входные и эвакуационные двери металлические. Поддерживаются в надлежащем состоянии пути эвакуации и запасные выходы. Обеспечены спец. одеждой обслуживающий, учебно-вспомогательный персонал и сотрудники пищеблока.

Ведется контроль за безопасностью используемого в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения; за санитарно-гигиеническим состоянием групповых, музыкального зала, спортивной комнаты, а также пищеблока в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.

Неукоснительно выполняются требования контрольно-надзорных органов по устранению недостатков.

Контроль и обеспечение безопасности учреждения, участков и прилегающей территории с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных предметов и ситуации осуществляется дворником, завхозом, помощниками воспитателя, заведующим и сторожами с отметкой в журнале регистрации осмотра территории.

Закрываются металлические ворота для въезда посторонних машин.

Над входами усилено уличное освещение.

Одним из самых важных направлений работы по обеспечению безопасности дошкольного учреждения является работа с персоналом:

1. Каждый сотрудник ознакомлен с должностными инструкциями под роспись.

2. Ежегодно на начало учебного года издаются приказы о персональной ответственности за обеспечение сохранности жизни и здоровья детей на каждого педагога с ознакомлением под роспись.

3. В группах для педагогов и на рабочих местах других категорий сотрудников имеются памятки по действиям при возникновении угрозы террористического акта или чрезвычайной ситуации, ведётся разъяснительная работа.

4. Проводятся плановые и внеплановые инструктажи.

5. С целью предупреждения травматизма детей, охраны их жизни и здоровья с педагогами и помощниками воспитателя проводятся целевые инструктажи перед проведением массовых мероприятий, экскурсий, организованных выходов за пределы территории детского сада. Приказом назначаются ответственные лица.

6. Имеются информационные стенды по пожарной и антитеррористической безопасности, где размещены телефоны экстренных служб, инструкции и памятки.

7. Осуществляется контроль за выполнением режима безопасности и противопожарного режима. Ведётся контроль за работой сторожей в вечернее, ночное время и в выходные и праздничные дни. Проверка осуществляется по телефону, а также посещением в вечернее время.

8. Своевременно проводится уборка территории, так и за её пределами.

9. Постоянно проводятся занятия по эвакуации сотрудников и детей из здания.

10. Проводится работа по профилактике инфекционных заболеваний.

11. Работники проходят плановые медицинские осмотры.

С воспитанниками детского сада также ведётся работа по формированию у них безопасного поведения. в форме бесед, сюжетно-ролевых игр, моделирования ситуаций, игровых, тестовых и тематических занятий.

Работа с родителями по обеспечению безопасности проводится через разные формы: собрания, консультации, беседы, обращения, памятки. Родители привлекаются к работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

Следим за тем, чтобы родители (законные представители) лично приводили и забирали детей (под роспись, передавали ребёнка воспитателю, а не доводили его до калитки, воспитывая в нём самостоятельность, не оставляли вещи детей на участках. Обязательно сообщали о причине неявки в группу. Также проводим разъяснительную работу о том, что ребёнка с признаками заболевания нельзя приводить в детский сад.

Обеспечение безопасности зависит не только от оснащённости объектов самыми современными техникой и оборудованием, но и прежде всего от человеческого фактора, т. е. от грамотности и компетентности людей, отвечающих за безопасность образовательных учреждений, от слаженности их совместной работы с администрацией и педагогами, от подготовленности детей и работников учебных заведений к действиям в чрезвычайных ситуациях.

### **2.2.5. Информационная открытость образовательной организации**

МБДОУ № 56 формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об ее деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в

- информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте МБДОУ в сети «Интернет»;
- на информационных стендах МБДОУ;
- на сайте [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru);
- в средствах массовой информации.

Перечень обязательных к раскрытию сведений о деятельности МБДОУ № 56:

. Основные сведения:

- о полном и сокращенном (при наличии) наименовании МБДОУ;
- о дате создания МБДОУ;
- об учредителе (учредителях) МБДОУ;
- о наименовании представительств и филиалов МБДОУ (при наличии) (в том числе, находящихся за пределами Российской Федерации);
- о месте нахождения МБДОУ, ее представительств и филиалов (при наличии);
- о режиме и графике работы МБДОУ, ее представительств и филиалов (при наличии);
- о контактных телефонах МБДОУ, ее представительств и филиалов (при наличии);
- об адресах электронной почты МБДОУ, ее представительств и филиалов (при наличии);
- об адресах официальных сайтов представительств и филиалов МБДОУ (при наличии) или страниц в информационно телекоммуникационной сети "Интернет";
- о местах осуществления МБДОУ, в том числе не указанных в приложении к лицензии (реестре лицензий) на осуществление образовательной деятельности в соответствии с частью 4 статьи 91 Федерального закона от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Структура и органы управления МБДОУ № 56 :

- о структуре и об органах управления МБДОУ с указанием наименований структурных подразделений (органов управления);
- о фамилиях, именах, отчествах (при наличии) и должностях руководителей структурных подразделений;
- о местах нахождения структурных подразделений (органов управления) МБДОУ (при наличии структурных подразделений (органов управления));

- об адресах официальных сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» структурных подразделений (органов управления) МБДОУ (при наличии официальных сайтов);

- об адресах электронной почты структурных подразделений (органов управления) МБДОУ (при наличии электронной почты);

- о положениях о структурных подразделениях (об органах управления) МБДОУ с приложением указанных положений в виде электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. N 63-ФЗ «Об электронной подписи» (далее - электронный документ) (при наличии структурных подразделений (органов управления)).

Документы МБДОУ № 56

- устав МБДОУ;

- свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями) (при наличии);

- правила внутреннего распорядка обучающихся;

- правила внутреннего трудового распорядка;

- коллективный договор (при наличии);

- отчет о результатах самообследования;

- предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (до подтверждения органом, осуществляющим государственный контроль (надзор) в сфере образования, исполнения предписания или признания его недействительным в установленном законом порядке) (при наличии);

- локальные нормативные акты МБДОУ по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие:

- правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Образование МБДОУ № 56:

- а) о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием в отношении каждой образовательной программы:

- форм обучения;

- нормативного срока обучения;

- срока действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации), общественной, профессионально-общественной аккредитации образовательной

программы (при наличии общественной, профессионально общественной аккредитации);

- языка(х), на котором(ых) осуществляется образование (обучение);
- учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных соответствующей образовательной программой;

- практики, предусмотренной соответствующей образовательной программой;

- об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

б) об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам Сайта.

- об учебном плане с приложением его в виде электронного документа;

- об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа;

- о календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа;

- о методических и иных документах, разработанных МАДОУ для обеспечения образовательного процесса, в виде электронного документа;

в) о численности обучающихся, в том числе:

- об общей численности обучающихся;

- о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами);

- о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами);

- о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами);

- о численности обучающихся по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица (далее договор об оказании платных образовательных услуг) (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами).

г) о лицензии на осуществление образовательной деятельности (выписке из реестра лицензий

на осуществление образовательной деятельности).

. Образовательные стандарты МБДОУ №56:

- о применяемых федеральных государственных образовательных стандартах с приложением их копий или размещением гиперссылки на действующие редакции соответствующих документов;

- об утвержденных образовательных стандартах с приложением образовательных стандартов в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к образовательному стандарту в форме электронного документа.

Руководство. Педагогический коллектив МБДОУ № 56:

а) о руководителе МБДОУ, в том числе:

- фамилия, имя, отчество (при наличии);
- наименование должности;
- контактные телефоны;
- адрес электронной почты;

б) о заместителях руководителя МБДОУ (при наличии), в том числе:

- фамилия, имя, отчество (при наличии);
- наименование должности;
- контактные телефоны;
- адрес электронной почты;

в) о руководителях филиалов, представительств МБДОУ (при наличии), в том числе:

- фамилия, имя, отчество (при наличии);
- наименование должности;
- контактные телефоны;

г) о персональном составе педагогических работников каждой реализуемой образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам Сайта, в том числе:

- фамилия, имя, отчество (при наличии);
- занимаемая должность (должности);
- уровень образования; квалификация; наименование направления подготовки и (или) специальности; ученая степень (при наличии);
- ученое звание (при наличии);
- повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии);
- общий стаж работы;
- стаж работы по специальности; преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули).
- адрес электронной почты;

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса МБДОУ № 56

- об оборудованных учебных кабинетах;
- об объектах для проведения практических занятий;

- о библиотеке(ах);
- об объектах спорта; о средствах обучения и воспитания;
- об условиях питания обучающихся; об условиях охраны здоровья обучающихся;
- о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;
- об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе: о собственных электронных образовательных и информационных ресурсах (при наличии);
- о сторонних электронных образовательных и информационных ресурсах (при наличии).

Виды материальной поддержки МБДОУ № 56:

- о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий;
- о мерах социальной поддержки;
- о наличии общежития, интерната;
- о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся;
- о формировании платы за проживание в общежитии;
- о трудоустройстве выпускников, с указанием численности трудоустроенных выпускников от общей численности выпускников в прошедшем учебном году, для каждой реализуемой образовательной программы, по которой состоялся выпуск.

Финансово-хозяйственная деятельность МБДОУ № 56

а) информацию об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется:

- за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;
- за счет бюджетов субъектов Российской Федерации;
- за счет местных бюджетов;
- по договорам об оказании платных образовательных услуг;

б) информацию о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;

в) информацию о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года;

г) копию плана финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.

2.1.12. Вакантные места для приема в МБДОУ

- количество вакантных мест для приема (перевода) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;
- количество вакантных мест для приема (перевода) за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъекта Российской Федерации;

- количество вакантных мест для приема (перевода) за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов;

- количество вакантных мест для приема (перевода) за счет средств физических и (или) юридических лиц.

#### Доступная среда МБДОУ № 56

- о специально оборудованных учебных кабинетах;
- об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

- о библиотеке (ах), приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

- об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

- о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

- об обеспечении беспрепятственного доступа в здания МАДОУ

- о специальных условиях питания;

- о специальных условиях охраны здоровья;

- о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

- об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

- о наличии условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат;

- о количестве жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для

- использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

#### Международное сотрудничество МБДОУ № 56

- о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или)б международными организациями по вопросам образования и науки (при наличии);

- о международной аккредитации образовательных программ (при наличии).

2.2. Требования к информации, размещаемой на официальном сайте МБДОУ его структура, порядок размещения и сроки обновления определяются положением об официальном сайте МБДОУ.

2.3. МБДОУ обеспечивает открытость следующих персональных данных:

2.3.1. О руководителе, его заместителях, в т. ч.:

- фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей;

- должность руководителя, его заместителей;

- контактные телефоны; адрес электронной почты;

2.3.2. О персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования,

квалификации и опыта работы, в т. ч.:

- фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;

- занимаемая должность (должности);

- преподаваемые дисциплины;

- ученая степень (при наличии);

- ученое звание (при наличии);

- наименование направления подготовки и (или) специальности;

- данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);

- общий стаж работы;

- стаж работы по специальности;

- иная информация о работниках МБДОУ, на размещение которой имеется их письменное согласие (в том числе - на размещение фотографий) (вправе разместить).

2.4. МБДОУ № 56 обязано по письменному требованию работника внести изменения в размещенную о нем информацию при условии предоставления подтверждающих документов.

3. Ответственность МБДОУ № 56:

3.1. МБДОУ осуществляет раскрытие информации (в т. ч. персональных данных) в соответствии с требованиями законодательства РФ.

3.2. МБДОУ обеспечивает обработку и хранение информации о своих работниках, а также иных субъектах персональных данных способами, обеспечивающими максимальную защищенность такой информации от неправомерного использования в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152ФЗ «О персональных данных», положением об обработке персональных данных (в редакции Федеральных законов от 31. 12. 2017 N 498-Ф 3).

### **2.2.6. Результаты освоения образовательной программы. Удовлетворенность родителями образовательной программы**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021-2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

получены следующие результаты удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

В МБДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития воспитанников и функционирования ДОУ в целом.

### **2.2.7. Взаимодействие с родителями и социальными партнерами**

Работа с родителями планировалась ежедневно в виде бесед, консультаций (индивидуальных).

Праздники, родительские встречи, участие в акциях планировались педагогами ежемесячно. План работы с родителями оформляется в плане воспитательно-образовательной деятельности ежемесячно и прилагается к

рабочей программе группы. Сотрудничество с родителями проявляется во всех образовательных областях.

Итоговой формой взаимодействия с родителями при выпуске из детского сада является награждение участников детей в городских конкурсах, а также активных родителей.

В 2021 -2024 учебном году в детском саду также были организованы тематические выставки, которые регулярно проводились в раздевалках групп.

Ежемесячно обновлялся стенд для родителей.

В течение года регулярно воспитателями оформлялась выставка детских рисунков.

Родители привлекались к участию в фестивале «Семейное чтение и других акциях и фестивалях, проводимых в ДООУ.

Доброй традицией стало проведение совместной утренней гимнастики с родителями на площадке детского сада.

Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка.

Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

При подготовке к родительским собраниям, беседам, консультациям педагоги нашего детского сада используют следующие формы работы с родителями:

Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого в первую очередь зависит его качество.

Педагогический коллектив МБДОУ № 56 строит связи с социумом на основе следующих принципов:

- учета запросов общественности,
- принятия политики детского сада социумом,
- формирования содержания обязанностей детского сада и социума,
- сохранения имиджа учреждения в обществе,
- установления коммуникаций между детским садом и социумом.

Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Взаимоотношения в ДООУ строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей и их дифференциация позволили спланировать и организовать совместную работу ДООУ с общественными и социальными институтами, имеющими свои интересы в образовательной сфере.

Использование сетевой формы реализации образовательной программы осуществляется на основании договора между организациями. Социальными партнерами в воспитании и развитии детей стали

### Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы был проведен анализ:

-результативность реализации программы развития детского сада на 2021-2024г.;

-потенциал развития детского сада на основе SWOT – анализа возможностей и проблем образовательной организации;

-возможные варианты развития.

### Результаты SWOT – анализа организации

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
<b>Кадровый потенциал</b>			
Стабильный и слаженный педагогический коллектив. Использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий.	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу. Наличие молодых специалистов без опыта работы или с маленьким опытом работы. Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности. Отсутствие молодых специалистов вузов, институтов педагогической направленности	Систематическое повышение квалификации на курсах (краткосрочных, переподготовки). Участие в научных конференциях, образовательных практиках, семинарах, круглых столах (на разных уровнях). Активное участие в конкурсном движении (на всех уровнях)	Большие интеллектуальные и энергетические затраты. Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии. Отсутствие у некоторых педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию.
<b>Материально-техническое обеспечение</b>			
Месторасположение детского сада.	Устаревшая Материально-	Приобретение современного	Недостаточное финансирование

Наличие материальнотехнической базы.	техническая база. Недостаточность оснащения цифровой образовательной среды.	детского игрового оборудования (в группы и на прогулочные участки). Дооснастить учреждение компьютерным и мультимедийным оборудованием.	.
<b>Содержание физкультурно-оздоровительной работы</b>			
Наличие оборудованного спортивного зала. Наличие инструктора по физической культуре. Накопленный практический опыт физкультурнооздоровительной деятельности. Наличие медицинского кабинета	У части педагогов преобладают традиционные подходы к концепции построения оздоровительных мероприятий. Недостаточная материальнотехническая база	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Применение инновационного подхода к вопросам оздоровления всеми педагогами. Пропаганда здорового образа жизни среди родителей. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии. Ремонт зала и приобретение нового оборудования	Отсутствие у родителей и некоторых педагогов потребности в здоровом образе жизни. Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях. Недостаточное финансирование
<b>Инновационная и экспериментальная деятельность</b>			
Внедрение в педагогический процесс: * Программ дополнительного образования детей дошкольного возраста. * Проектов в рамках социального	Отсутствие у некоторых педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию. Недостаточная Материально-техническая база.	Продолжать разработку и внедрение инновационных проектов, программ, технологий и форм	Недостаточное финансирование Низкий уровень готовности педагогов к работе в инновационном

<p>партнерства, взаимодействия всех участников образовательного процесса. * Участие в сетевой инновационной площадке федерального уровня «Картинная галерея в детском саду» * Госпаблики (ведение страницы в соц. сети в Вконтакт).</p>		<p>работы в учреждении. Участие в работе инновационной площадки</p>	<p>режиме.</p>
<b>Работа с родителями</b>			
<p>Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворённости предоставляемых образовательных услуг; выявлению запросов, интересов, пожеланий при организации образовательных и воспитательных услуг в дошкольном учреждении. Групповые и общие родительские собрания. Участие родителей в досуговых мероприятиях, социальных акциях. Конкурсы и выставки совместных работ детей и родителей.</p>	<p>Малая активность по участию в совместных мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых, досуговых). Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий. Низкая активность родителей в социальных сетях.</p>	<p>Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.)</p>	<p>Перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей.</p>

### **Раздел №3 Концептуальная модель развития образовательного учреждения**

Актуальность разработки Программы обусловлена модернизацией системы образования выходом новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего

развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Основной вектор деятельности детского сада направлен на развитие индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Эту тенденцию учитывает и рабочая программа воспитания, на основе которой детский сад разрабатывает календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются составными частями ООП ДО.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Ценность здоровья - требует создания в образовательном учреждении условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры и валеологической грамотности.

Ценность развития - направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.

Ценность детства – акцентирует внимание на том, что детство – это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию.

Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

Ценность сотрудничества – предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

Проектируемая нами модель образовательного процесса определяется концепцией, основные идеи которой:

1. Право каждого ребенка, как полноценное развитие, так и на оказание ему помощи в соответствии с интеллектуальными особенностями.

2. Признание самоценности периода детства каждого ребенка, его уникальности и неповторимости.

3. Деятельность учреждения в режиме обновления содержания (реализация ФГОС, современных здоровьесформирующих технологий) и его организационных форм (новые формы дошкольного образования, комплекс дополнительных образовательных услуг).

Миссия дошкольного учреждения.

Обеспечение устойчивого функционирования и развития ДООУ в условиях современного образования для всестороннего развития творческой личности ребенка через расширение сети дополнительных образовательных услуг. Механизмы реализации программы.

### 3.1. Ресурсное обеспечение Программы развития

Нормативно- правовое обеспечение	Формирование пакета документов, обеспечивающих реализацию ФООП ДОО, разработка локальных актов и положений, регламентирующих образовательную деятельность; составление и утверждение планов, проектов, программ инновационной направленности, заключение договоров с учреждениями образовательной сети
Организационно-методическое обеспечение	Включение широкого круга компетентных педагогов в инновационную деятельность (творческие, рабочие группы). Использование инновационного педагогического опыта образовательных учреждений города, области, страны, социальных партнеров ДООУ. Программно-методическое обеспечение проектной, исследовательской деятельности воспитанников
Информационное обеспечение	Информирование коллектива педагогов и родителей о характере преобразований в Учреждении, совершенствование информационно-технической среды. Создание персональных страниц и сайтов педагогов. Размещение на официальном сайте Учреждения информации о деятельности учреждения в режиме развития и функционирования
Кадровое обеспечение	Создание условий для повышения квалификации, подготовки и переподготовки специалистов, участвующих в реализации Программы. Разработка форм материального и морального поощрения для стимулирования результативной деятельности педагогов.
Материально-техническое обеспечение	Комплектование методического кабинета учебно-методической литературой, периодическими изданиями. Компьютеризация образовательной деятельности. Расширение внебюджетных источников финансирования.

## Раздел № 4

### Основные направления стратегических изменений (перечень целей, задач, основных целевых показателей для реализации Программы развития на 2025-2029 гг.

#### Основные направления развития организации

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС). Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

-электронный образовательный контент;

-инфраструктуру электронных средств обучения - интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, доступ к интернет;

-информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др. Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Актуализация локальных нормативных актов организации в сфере охраны труда.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации. Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами.

Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

7. При наличии иностранных обучающихся разработать план работы по адаптации иностранных обучающихся. При наличии иностранных обучающихся: проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

8. Оптимизация работы с кадрами. Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по адаптации новых сотрудников к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности. Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.

9. Внедрение наставничества среди педагогических работников. Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник - наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

10. Ведение инновационной деятельности. Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

## **Раздел № 5 Основные мероприятия Программы развития**

### **Мероприятия по реализации программы развития**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Срок</b>	<b>Результат</b>	<b>Выполнение</b>
<b>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)</b>					
1	Оценка состояния РППС	Заведующий, Ст.воспитатель	Май 2025г	Аналитическая справка	
2	Составление плана модернизации РППС	Заведующий, Ст.воспитатель	Июнь 2025г.	План	
3	Обновление предметно-развивающей	Заведующий, заместитель заведующего по	2025- 2029гг	Закупка и установка оборудования	

	среды (группы, прогулочные участки)	АХЧ			
<b>2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</b>					
1	Анализ востребованности и дополнительного образования	Заведующий, Ст.воспитатель	Август 2025г.	Анкетирование родителей	
2	Разработка программ дополнительного образования	Ст.воспитатель, педагоги	Август-сентябрь 2025г	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
3	Реализация программ дополнительного образования	Ст.воспитатель,	2025-2028гг	Программы дополнительного образования	
<b>3. Ведение госпаблика</b>					
1	Мониторинг ведения госпаблика	Ст.воспитатель	Раз в квартал	Справка	
2	Обучение ответственного за ведение госпаблика	Заведующий,	2025	Документы об обучении	
3	Размещение актуальной информации	Ст.воспитатель	2025-2029	Размещение информации	
<b>5. Совершенствование системы охраны труда</b>					
1	Актуализация локальных нормативных актов учреждения в сфере охраны труда	Специалист по ОТ, заместитель заведующего по АХЧ	2025-2029гг	Обновление нормативноправовой базы	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Специалист по ОТ, заместитель заведующего по АХЧ	Сентябрь 2025г.	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
3	Осуществление мероприятий улучшению	Специалист по ОТ, заместитель заведующего	2025-2029гг		

	условий и охраны труда	по АХЧ			
<b>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</b>					
	Корректировка основных документов проведения в учреждении работы по АТЗ	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ	Ежегодно	Приказы, локальные нормативные акты учреждения	
	Разработка плана мероприятий АТЗ	Заместитель заведующего по АХЧ	Ежегодно	план	
	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ	Ежегодно	план	
<b>8. Оптимизация работы с кадрами</b>					
	Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов	Заведующий	П мере необходимости	Заключенные трудовые договоры со студентами	
	Составление плана повышения квалификации и аттестации педагогов	Ст.воспитатель	Ежегодно	план	

### **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности

### **Критерии и показатели оценки реализации программы развития**

Направления развития организации Критерии и показатели оценки

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды и модернизация развивающей предметнопространственной среды (РППС). Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования.

Удовлетворенность 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.

Обновление РППС на 30 %.

Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.

Обновление материально-технической базы на 40 %.

Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.

Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФОП.

Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.

Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг

Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 80%. Прирост финансирования организации на 10 % за счет дополнительных платных образовательных услуг. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города

научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности

4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 50 % документооборота детского сада в электронный вид

5. Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.

Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда

Обучение 100% работников по новым дополнительным профессиональным программам по противопожарной безопасности и электробезопасности

6. Усиление антитеррористической защищенности организации Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности

7. Оптимизация кадровых ресурсов Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса и оказания услуг по присмотру и уходу.

ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме

8. Адаптация воспитанников-иностранцев. Нет конфликтов с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве.

### **Описание мер регулирования и управления рисками**

При реализации программы развития осуществляются меры, направленные на снижении последствий рисков и повышение уровня гарантированности достижения предусмотренных в ней конечных результатов.

На основе анализа мероприятий, запланированных в рамках Программы, возможны следующие риски ее реализации:

1. Финансово-экономические риски недостаточное финансирование мероприятий Программы.

2. Нормативно-правовые риски - несвоевременное принятие необходимых нормативноправовых актов, координирующих реализацию мероприятий Программы.

3. Организационные и управленческие риски - неэффективное решение вопросов, отставание от сроков реализации мероприятий в рамках Программы.

4. Кадровые риски – недостаточная готовность педагогических кадров к

запланированным изменениям в образовательной организации.

Непосредственное управление реализацией программы осуществляется заведующим и руководителями структурных подразделений.

Корректировка программы производится педагогическим советом. Децентрализованная структура управления предполагает распределение функций управления программой равномерно между членами управленческой команды, чёткое определение прав, полномочия и меры ответственности каждого из них.

**Заведующий:**

-информирование субъектов образовательного процесса ДОО о ходе реализации Программы;

-организация работы коллегиальных органов;

-подбор и расстановка кадров;

-финансовое обеспечение Программы развития;

-осуществление контроля за реализацией системы кадрового, нормативно-правового и финансового обеспечения процессов развития.

**Управляющий совет:**

-содействие организации и совершенствованию образовательного процесса, привлечение внебюджетных средств для обеспечения Программы;

-заслушивание отчёта заведующего о ходе реализации Программы;

-содействие в совершенствовании материально-технической базы, эстетическом оформлении групп, кабинетов и благоустройстве помещений и территории;

-внесение предложений по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания детей.

**Педагогический совет:**

-рассмотрение анализа работы педагогического коллектива в режиме развития за учебный год;

-рассмотрение плана работы в режиме развития на новый учебный год;

-рассмотрение системы мер мотивации, морального и материального стимулирования труда педагогов, участвующих в инновационных процессах;

-стимулирование становления и развития у педагогов опыта инновационной деятельности;

- создание условий для самореализации личности педагога на основе непрерывного повышения профессионального мастерства.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 80760091953345287616995357499410305195481097595

Владелец Шамсуварова Татьяна Павловна

Действителен с 11.04.2025 по 11.04.2026